Jaarplan 2026–2027

1. Inleiding

In dit jaarplan beschrijven we de speerpunten van onze school voor het komende schooljaar. Deze vloeien voort uit het schoolplan 2024-2028 en de nieuwe curriculumeisen van de overheid.

Op het gebied van het onderwijs gaan we aan de slag met het inpassen van de nieuwe kerndoelen en eindtermen in ons curriculum. Daarnaast gaan we onderzoeken hoe we ons vwo-onderwijs kunnen verbeteren. En we gaan verder kijken naar mogelijkheden om te komen tot een uitwisseling met een school in het buitenland. Daar zijn we vorig jaar mee gestart maar de zoektocht heeft nog niet iets opgeleverd.

In de schoolontwikkeling verwachten we de komende jaren krimp van ons leerlingenaantal (5-10%). Dit vraagt om aanpassingen in de formatie in alle geledingen en heeft mogelijk ook gevolgen voor de inrichting van ons onderwijs (bv combinatiegroepen). Vanwege de krimp is het extra belangrijk is dat we ons als school goed positioneren en presenteren naar buiten. We gaan daarom opnieuw onze pr-uitingen onder de loep nemen en we doen een imago-onderzoek.

Op het terrein van huisvesting zetten we een volgende stap in de planvorming voor ver-of nieuwbouw i.s.m. de gemeente en Widar.

---

2. Onderwijs

Schooljaar 2026-2027 zal wat betreft de onderwijsontwikkeling geheel in het teken staan van de implementatie van de nieuwe kerndoelen voor de basisvorming in het curriculum.
Om het proces van curriculumherziening voor te bereiden en te begeleiden komt er een werkgroep met vertegenwoordigers uit meerdere vakgroepen die vanaf het begin van het schooljaar regelmatig bij elkaar zullen komen.
Bij het proces van curriculumherziening in leerjaar 7, 8 en 9 zullen ook de nieuwe eindtermen voor de examenvakken worden betrokken met het oog op een evenwichtige doorlopende leerlijn.
De verwachting is dat in september 2026 de landelijke definitieve conceptversies van de examenprogramma's klaar zullen zijn voor de vakken: Nederlands, Engels, Duits, Frans, wiskunde havo/vwo en maatschappijleer.

Voor wiskunde op het vmbo is er een definitieve conceptversie klaar van het vernieuwde examenprogramma waarvan de beoogde inwerkingtreding is in het schooljaar 2027-2028 in de 9e klas. Met de implementatie van dat programma willen we komend schooljaar aan het werk gaan zodat we op tijd kunnen starten met het nieuwe examenprogramma in de mavo.

Doelen voor schooljaar 2026-2027:

- Alle vakken ontwikkelen een voorlopige opzet voor het nieuwe leerplan waarin de nieuwe kerndoelen zijn opgenomen voor leerjaar 7, 8 en 9;
- Oriëntatie op het nieuwe examenprogramma wiskunde voor het vmbo-gl/tl; Klaar: het aangepaste leerplan voor klas 9 mavo zodat we daarmee in schooljaar 2027-2028 kunnen starten als dat moet.

Versterken vwo-aanbod

Het vwo bij ons op school behoeft een herijking. De examenresultaten van het vwo zijn lager tov het landelijk gemiddelde. Voor de school zijn de vwo'ers heel belangrijk, maar we zijn voor vwo-leerlingen die van de basisschool komen niet meteen zichtbaar als school waar een breed extra aanbod is voor vwo'ers. We zetten bij aanname nog steeds op twee klassen vwo, maar die aantallen halen we nooit. In het verleden was het vwo sterk verweven met de zesjarige havo. Maar nu de havo voor alle leerlingen vijf jaar duurt, is het een kans om het vwo los te zien van de havo. Hierbij spelen de volgende vragen een rol: wie is de vwo'er, welke didactiek is passend, welke eisen stellen we aan het werk van een vwo'er, moeten we vwo'ers meer uitdagen in de middenbouw, moeten we in de bovenbouw meer de diepte in bij de vakken of juist de verbreding opzoeken, hoe maken we voor potentiële vwo'ers zichtbaar wat we doen zonder uithangborden als Cambridge-Engels en technasium?
We starten een werkgroep om dit in kaart te brengen en om aanbevelingen te doen. Deze aanbevelingen worden dan besproken met de schoolleiding en in de MR. Als de aanbevelingen worden overgenomen, dan kunnen ze doorgezet worden naar de secties. We starten dan in schooljaar 2027- 2028 met het versterkte programma voor vwo'ers.
Voor de werkgroep zoeken we collega's die vwo'ers lesgeven uit de secties zaak, talen, kunst en exact.

Uitwisseling

We zoeken met de sectie Engels een Waldorfschool in Groot-Brittannië voor een uitwisselingstraject voor 10s/11s. Het vwo is passend, omdat daar tijd is om leerlingen te ontvangen in het ene jaar en zelf de partnerschool te bezoeken in het andere jaar. We zijn in het vwo ook flexibel, aangezien dit vrijwel altijd één klas betreft. Tot dusverre heeft geen enkele school positief gereageerd op ons verzoek, maar we zoeken verder.

---

3. Personeel

Inspelen op krimp

Voor het schooljaar 2026-2027 is de prognose een leerlingenaantal van 815 leerlingen. In de drie jaren daarna verwachten we een daling van 5-10%. Dit heeft personele gevolgen, de formatie zal evenredig moeten krimpen. Onze prognose van het leerlingaantal gaat uit van een jaarlijkse instroom van 7e klassers van 145 leerlingen. Mocht de aanmelding jaarlijks beter zijn, zoals in het afgelopen jaar met 160 leerlingen, dan heeft dit een positief effect op de ontwikkeling van het leerlingenaantal. Hierdoor kan de noodzaak van de formatiekrimp enigszins verzacht worden. De teruggang in formatie is in principe nodig in alle geledingen, op, oop en sl en we zullen moeten bepalen hoe we daarop gaan sturen.

De lesvraag en daarmee de formatievraag OP zal verminderen bij minder klassen. Maar mogelijk is er meer nodig om de lesvraag te verkleinen o.a. door minder kleine (dure) lesgroepen in de bovenbouw. We gaan onderzoeken wat hiervoor nodig en mogelijk is.
Teruggang in formatie bij het OOP vraagt om nadere afweging of en waar dit realiseerbaar is. Voor elke functie in het OOP: de administratie, ict, keuken, onderwijsassistentie, extra leerlingondersteuning en bij conciërges en facilitaire medewerkers geldt dat ze nodig zijn. Daar zullen we een nadere afweging in moeten maken.
Minder formatie voor de schoolleiding vraagt om een heroverweging van de huidige inrichting en verdeling van portefeuilles. Het gesprek hierover zal sowieso plaatsvinden door naderend vertrek van een teamleider wegens pensionering.

---

5. PR

PR onder de loep

Al circa vijftien jaar heeft het Parcival een herkenbare huisstijl in haar pr-uitingen volgens nauwelijks veranderde vormgeving/stijl. Dat hoefde ook niet omdat de uitingen ons goed passen en we hierin een sterke samenwerking hebben met een vaste vormgever. Deze samenwerking stopt in de zomer van 2027 wegens pensionering van de vormgever. We gebruiken schooljaar 2026-2027 om onze huisstijl en pr-uitingen onder de loep te nemen en gaan op zoek naar een nieuwe vormgever.

Imago-onderzoek

Met het oog op de verwachte krimp in de stad en regio van leerlingen is het van belang dat we ons marktaandeel vergroten en jaarlijks minimaal 145 leerlingen zich bij ons aanmelden.
We willen een imago-onderzoek verrichten om te bekijken of we onze identiteit goed genoeg ‘in de markt zetten’. Vorig schooljaar hadden we dit al als voornemen maar het is nog niet gelukt om het onderzoek uit te voeren.

---

4. Huisvesting

In het scholenplan van de gemeente is het eindelijk zover dat we aan de slag kunnen gaan met de concrete planvorming voor ver- of nieuwbouw (of renovatie). Er is onder regie van de gemeente een projectgroep gestart met vertegenwoordigers van het Parcival College en basisschool de Widar. Beide scholen hebben ervoor gekozen in de Rivierenbuurt te blijven. Dit kwam uit het locatieonderzoek van 2023-2024.
Er zijn werksessies (juni, sep, okt) onder leiding van ICS om te komen tot een Plan van Uitgangspunten (PvU), een strategisch document dat de basis en richting geeft voor de uitwerking van ruimtelijke modellen. Hierin worden voorwaarden, ambities en functionele eisen voor de nieuwe huisvesting vastgelegd. De planning is dat dit PvU voor kerst wordt opgesteld. Daarna volgen verdere stappen in een ontwerp- en realisatiefase. De snelheid waarmee we tot uitvoering kunnen komen is nog niet in beeld. Dit is mede afhankelijk van de uitvoering van bouwplannen van andere scholen die ook net als wij gebruik zullen moeten maken van eenzelfde wisselgebouw.